Proyecto DEEP ACTS.

Developing Emotional Education Pathways and Art Centered Therapy Services against Gender Violence

Informe preliminar

Situación actual
Mª del Mar García Candau











Objetivos



Conocer la situación y las características de las mujeres que han sufrido violencia de género y van a participar en el programa

02

Proporcionar herramientas de **psicoeducación**



Trabajar el **autocuidado** tanto a nivel cognitivo como somático.



Mejorar la **autoestima** de las usuarias.



Facilitar un **espacio seguro** para crear una comunidad de apoyo y crecimiento personal entre las mujeres.

Hipólesis

Un programa de intervención basado en la eduación emocional a través del movimiento corporal, puede mejorar el bienestar y el proceso de reinserción social y laboral de mujeres que han sido víctimas de violencia de género.

Indice del informe

- 1. Violencia de género. Definición y tipos.
- 2. Mujeres que han sido víctimas de violencia de género en España.
- 3. Situación psicosocial de las mujeres que han sufrido violencia de género.
 - a. Situación familiar
 - b. Situación económica y laboral.
 - c. Situación emocional.
 - d. Necesidades
- 4. Análisis de intervenciones y buenas prácticas con mujeres que han sufrido violencia de género.
- 5. Educación emocional y psicoeducación. Aportaciones.
 - a. Concepto de educación emocional.
 - b. Perspectivas conceptuales.
 - c. Educación emocional aplicada
 - d. Movimiento corporal consciente





02 Violencia de género-en España



Llamadas al 016

+ 900.000 entre 2007 y 2020



Leyes

2004- Derechos de mujeres

2007- Igualdad de oportunidades y trato.

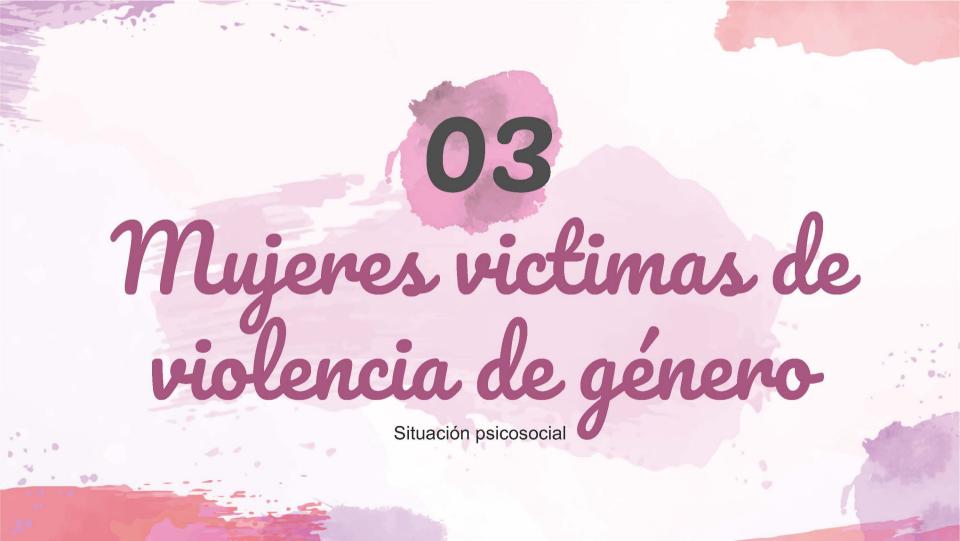
2018- Apoyo a hijos



Futuro

Marco legal

Apoyo y recursos



Situación familiar

Apoyo familiar

Responsabilidad familiar

Situación económica

Control económico y/o patrimonial



Situación emocional

Dependencia emocional

Baja autoestima

Culpa, ira...

Necesidades

Apoyo y espacio seguro

Confianza y estrategias de afrontamiento

Validación

04 Intervenciones relacionadas



Hay que tener en cuenta...

- Conocer situación actual.
- Estrategias de detección
- Validar y acompañar todas las emociones
- Visión sistémica





Educación emocional







